

Cuaderno Montessori de experiencias en el campo

Actividades ideadas por Laurie Dauba
Educatora diplomada AMI (Asociación Montessori Internacional)



LAROUSSE

Créditos: © Shutterstock.com

EDICIÓN ORIGINAL

Dirección de la publicación: Carine Girac-Marinier

Dirección editorial: Claude Nimmo

Dirección editorial adjunta: Julie Pelpel-Moulian

Edición: Nadine Martrès

Dirección artística: Uli Meindl

EDICIÓN EN ESPAÑOL

Dirección editorial: Jordi Induráin

Edición: Àngels Casanovas

Traducción: Jordi Trilla

Corrección: Àngels Olivera

Maquetación, preimpresión y adaptación de cubierta: Marc Monner

© 2017 Larousse

© 2020 LAROUSSE EDITORIAL, S.L.

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3.ª planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes plagieren, reprodujeren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte y en cualquier tipo de soporte o a través de cualquier medio, una obra literaria, artística o científica sin la preceptiva autorización.

ISBN: 978-84-18100-35-2

Depósito legal: B-3917-2020

1E11



PAPEL DE FIBRA
CERTIFICADO

Prólogo

Las vacaciones son un momento excelente para compartir aventuras, experiencias e instantes de vida familiar, que suelen ser difíciles de encontrar durante el curso escolar. Nos permiten estar juntos, más relajados y receptivos al mundo que nos rodea.

La pedagogía Montessori adquiere en este caso todo su sentido, pues permite más que nunca que el niño utilice los recursos naturales de la vida cotidiana.

Este cuaderno se dirige a los niños de 3 a 6 años. Se inspira en la pedagogía Montessori, que se basa en gran medida en el aprendizaje mediante un enfoque sensorial. Gracias a la observación, la manipulación y la repetición de los movimientos, los niños desarrollan sus capacidades de concentración y su gusto innato por aprender y por las novedades. Aprendiendo a «valerse por sí mismos» e implicándose en las actividades que realizan, construyen su autonomía y su confianza en sí mismos.

Las vacaciones en el campo ofrecen un marco propicio para muchos descubrimientos: por ejemplo, podemos utilizar flores, frutos secos o plumas para crear material pedagógico. Asimismo, facilitaremos que nuestros hijos progresen en los aprendizajes fundamentales por medio de actividades alternativas y divertidas al aire libre (aprender las distintas orientaciones –vertical, horizontal, diagonal– gracias a juegos de tipo tres en raya en el jardín, por ejemplo).

Estos son algunos consejos para aprovechar al máximo el cuaderno y permitir que estos momentos compartidos resulten enriquecedores y armoniosos:

- *Acompaña a tu hijo al máximo en sus progresos, al mismo tiempo que respetas su autonomía.*
- *Consulta el apartado «Consejos para los padres» para comprender los objetivos, ayudar a tu hijo con toda la serenidad y prolongar las actividades de la manera más beneficiosa.*
- *Para las actividades para estudiar los sonidos. Este cuaderno propone analizar los sonidos del comienzo de las palabras: esto supone la primera etapa del aprendizaje de la lectura. Se trata de pronunciar el sonido de las letras en cuestión, no su nombre. Así, analizaremos el sonido «mmm» y no la «eme».*
- *Evita comentar el trabajo de tu hijo: debe realizar las tareas por sí mismo y no para complacerte. Con todo, no dudes en animarlo preguntándole qué piensa de su trabajo.*
- *Siempre que sea posible, pídele que diga el nombre de las cosas para enriquecer y aumentar su vocabulario.*

¡Felices vacaciones!

Laurie Dauba

Educadora diplomada AMI (Asociación Montessori Internacional)



Índice



Preparo mi maleta..... 6-7

Colorea formas.....25

¡En tren!..... 9

Juego de las siluetas.....26

Ordeno mis cosas10-11



Mi bolsa sensorial.....27

Un capricho13

El mandala del verano28

Puzle para reconstruir.....14-15

El juego del sonido «ttt».....29

El juego del sonido «mmm»17

Los cinco dedos
de la mano.....30-31

Juego de las diferencias18

Cazando mariposas.....19



El juego del sonido «fff».....20

El juego del sonido «bbb».....32



La magia del arco iris.....21

Cuento familias33

Observo la naturaleza.....22

El trébol de la suerte.....34

Laberinto23

Asocio las letras a los sonidos 35

El juego del sonido «aaa».....24

El juego del sonido «lll».....36

Las letras de los animales37



Índice



Mi hermosa mariposa.....38

Trazo letras.....50



Observo la vida acuática...39

Asocio las letras a los sonidos ..51

Cargando mariposas
y cifras.....40-41

Escribo mi nombre.....52



El juego de los sonidos
«ddd» y «ppp».....42



Mi ramo de flores.....53

Trazo letras.....43

Dictado mudo de Eva54

Receta de tarta
de albaricoque.....44

Eva escribe palabras.....55

Dictado mudo de Eva57

Juego de las sumas45

Puzle campestre58-59



Colección plumas.....46

Cosecha de albaricoques61-63

El juego de los sonidos
«ggg», «rrr» y «sss»47

Tangram64-65

¡Feliz cumpleaños, Clara!48

Planisferio: continentes
del mundo.....67-69

¡Qué regalo tan bonito!49



Juego del tres en raya.....70

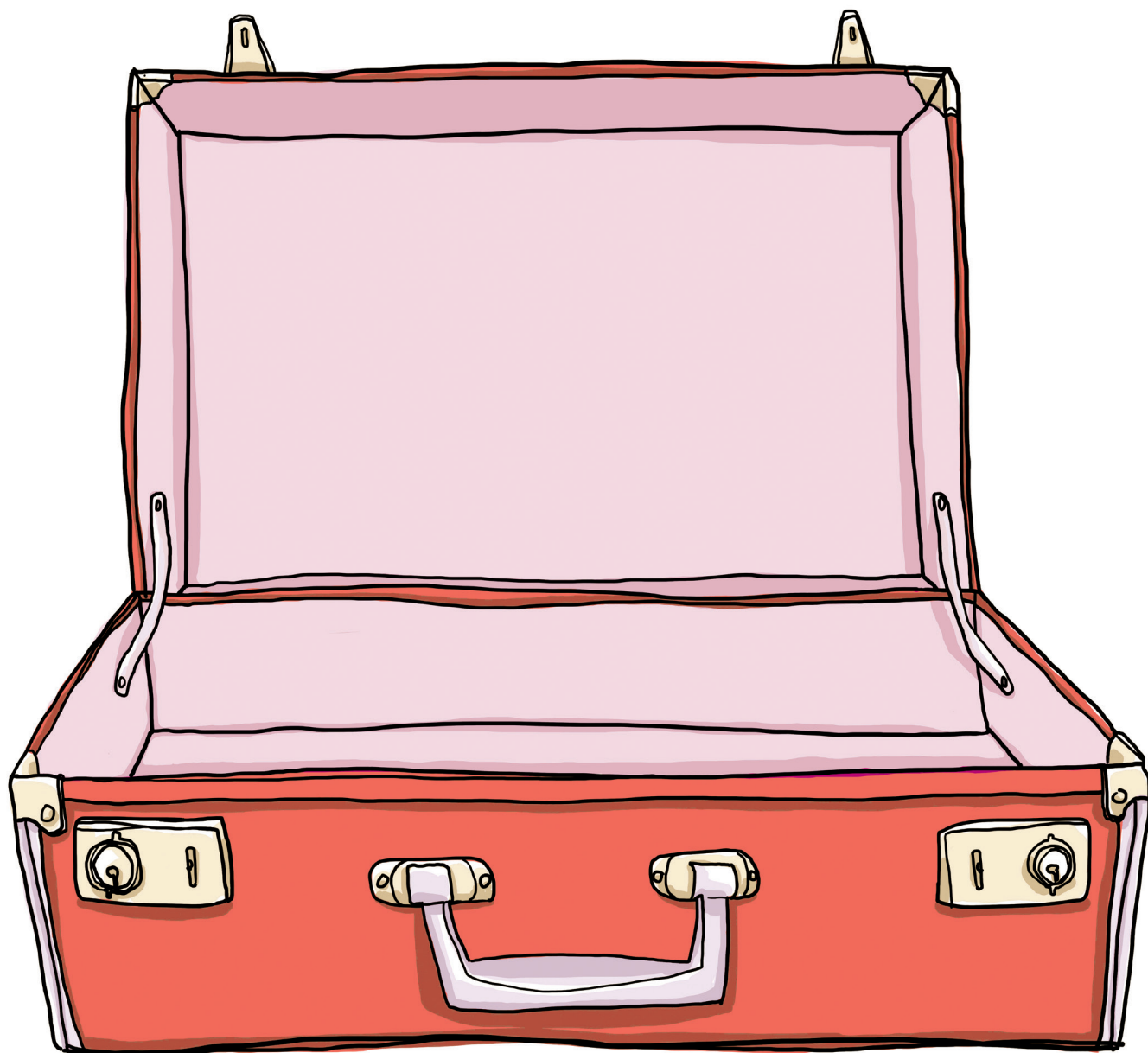


Actividades Montessori especial en el campo



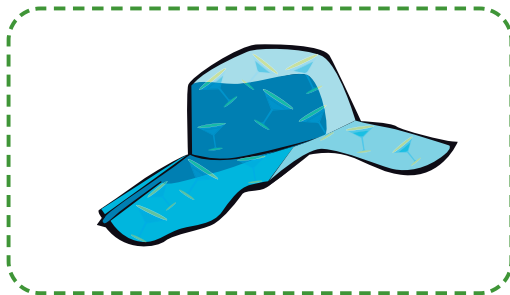
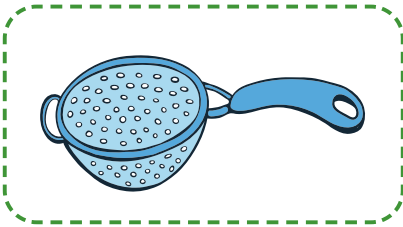
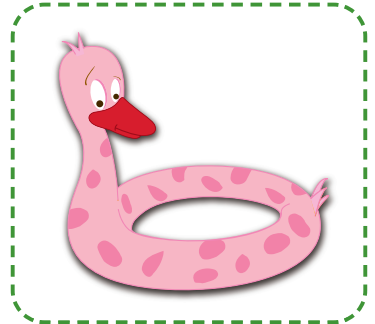
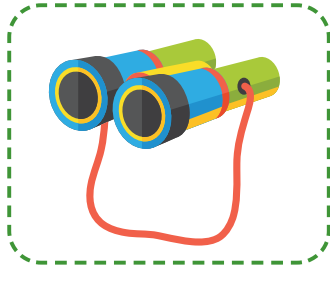
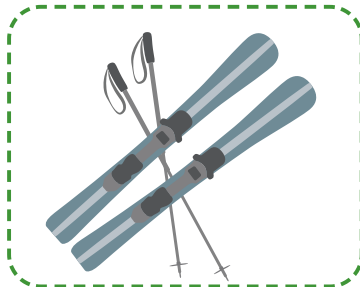
Preparo mi maleta

Eva se va de vacaciones al campo. Recorta y pega en la maleta todos los objetos que le resultarán útiles.



Consejos para los padres: pídele a tu hijo que nombre cada imagen y dedica el tiempo necesario para mostrarle cómo se cogen las tijeras de modo correcto. Si no está preparado, recorta tú los elementos y pídele que los pegue.

Preparo mi maleta



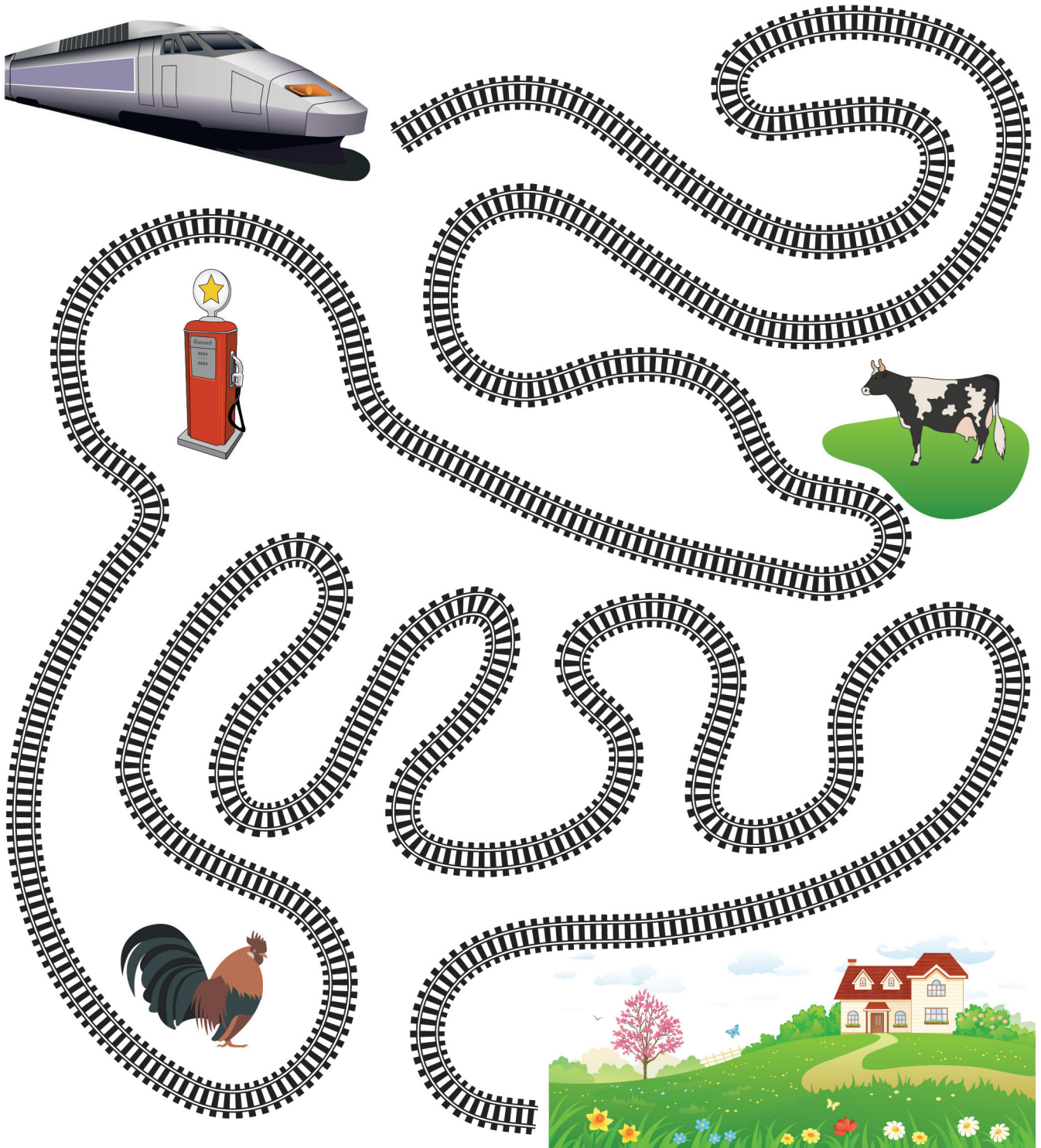
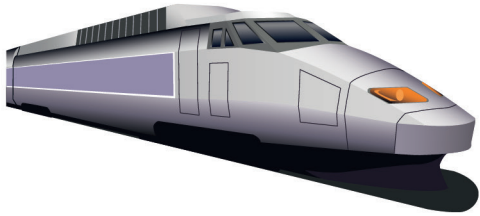
- biberón • flotador • sombrero • bota de esquí • caballito • crema solar • colador • juguete
- prismáticos • cochecito • lupa • gafas de sol • paraguas • plancha de surf • planta • cubo • esquíes





¡En tren!

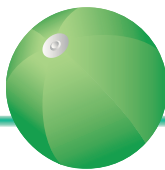
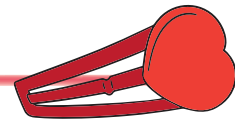
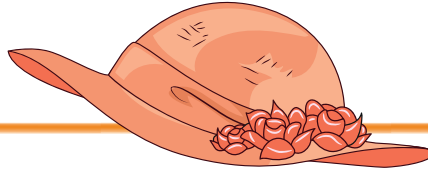
Eva coge el tren. Con el índice, sigue la vía que recorre el tren de Eva para llegar hasta el campo.





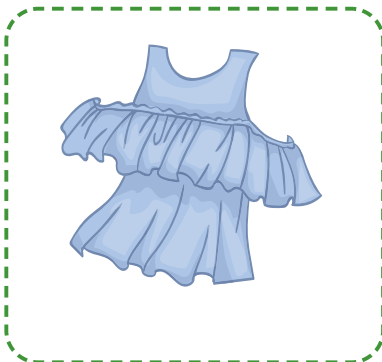
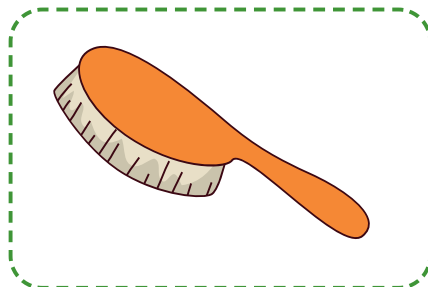
Ordeno mis cosas

Ayuda a Eva a ordenar su ropa y sus cosas en los estantes: recorta las etiquetas, agrúpalas por colores y pégalas en el lugar adecuado.



Consejos para los padres: para empezar, pídele a tu hijo que nombre cada imagen y, a continuación, cada color, para aumentar o enriquecer su vocabulario.

Ordeno mis cosas



- cámara de fotos • regadera • botas • cepillo • tijeras • juguete • libro
- bolso • secador • vestido





Un capricho

Dibuja siguiendo la línea de puntos y colorea el helado que te gustaría comer.



Consejos para los padres: pídele a tu hijo que nombre las formas que reconoce para aumentar o enriquecer su vocabulario.

- Sujeción del lápiz • Preparación para la escritura
- Enriquecimiento del vocabulario



Puzle para reconstruir

Reconstruye esta imagen con las piezas recortables de la página siguiente.



Consejos para los padres: ayuda a tu hijo a recortar las piezas del puzle y a reconstruirlo en la mesa. Puedes guardar las piezas en un sobre para que pueda repetir la actividad todas las veces que quiera.



Puzle para reconstruir

Recorta las piezas del puzle con la ayuda de unas tijeras.

