

# Cuaderno Montessori

de experiencias en la playa y el mar

Actividades ideadas por Laurie Dauba  
Educatora diplomada AMI (Asociación Montessori Internacional)



LAROUSSE

## **EDICIÓN ORIGINAL**

**Dirección de la publicación:** Carine Girac-Marinier

**Dirección editorial:** Claude Nimmo

**Dirección editorial adjunta:** Julie Pelpel-Moulian

**Edición:** Nadine Martrès

**Dirección artística:** Uli Meindl

## **EDICIÓN EN ESPAÑOL**

**Dirección editorial:** Jordi Induráin

**Edición:** Àngels Casanovas

**Traducción:** Jordi Trilla

**Corrección:** Àngels Olivera

**Maquetación, preimpresión y adaptación de cubierta:** Marc Monner

© 2017 Larousse

© 2020 LAROUSSE EDITORIAL, S.L.

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3.ª planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - [www.larousse.es](http://www.larousse.es)

[facebook.com/larousse.es](https://facebook.com/larousse.es) - @Larousse\_ESP

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes plagieren, reprodujeran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte y en cualquier tipo de soporte o a través de cualquier medio, una obra literaria, artística o científica sin la preceptiva autorización.

ISBN: 978-84-18100-33-8

Depósito legal: B-3915-2020

1E11



PAPEL DE FIBRA  
CERTIFICADO

# Prólogo

*Las vacaciones son una época excelente para compartir aventuras, experiencias y momentos de vida familiar, que suelen ser difíciles de encontrar durante el curso escolar. Nos permiten estar juntos, más relajados y receptivos al mundo que nos rodea.*

*La pedagogía Montessori adquiere en este caso todo su sentido, pues permite más que nunca que el niño utilice los recursos naturales de la vida diaria.*

*Este cuaderno se dirige a los niños de 3 a 6 años. Se inspira en la pedagogía Montessori, que se basa en gran medida en el aprendizaje mediante un enfoque sensorial. Gracias a la observación, la manipulación y la repetición de los movimientos, los niños desarrollan sus capacidades de concentración y su gusto innato por aprender y por las novedades. Aprendiendo a «valerse por sí mismos» e implicándose en las actividades que realizan, construyen su autonomía y su confianza en sí mismos.*

*Las vacaciones en el mar ofrecen un marco propicio para muchos descubrimientos: por ejemplo, podemos utilizar arena, guijarros o conchas para fabricar un material pedagógico (letras móviles, bolsa sensorial...). Asimismo, facilitaremos que nuestros hijos progresen en los aprendizajes fundamentales por medio de actividades alternativas y divertidas al aire libre (aprender las distintas orientaciones –vertical, horizontal, diagonal– gracias a juegos de tipo tres en raya en la playa, por ejemplo).*

*Estos son algunos consejos para aprovechar al máximo el cuaderno y permitir que estos momentos compartidos resulten enriquecedores y armoniosos:*

- *Acompaña a tu hijo al máximo en sus progresos, al mismo tiempo que respetas su autonomía.*
- *Consulta el apartado «Consejos para los padres» para comprender los objetivos, ayudar a tu hijo con serenidad y prolongar las actividades de la manera más beneficiosa.*
- *En las actividades para estudiar los sonidos, este cuaderno propone analizar los sonidos del comienzo de las palabras, lo cual supone la primera etapa del aprendizaje de la lectura. Se trata de pronunciar el sonido de las letras en cuestión, no su nombre. Así, analizaremos el sonido «mmm» y no la «eme».*
- *Evita comentar el trabajo de tu hijo: debe realizar las tareas por sí mismo y no para complacerte. Con todo, no dudes en animarlo preguntándole qué piensa de su trabajo.*
- *Siempre que sea posible, pídele que diga el nombre de las cosas para enriquecer y aumentar su vocabulario.*

*¡Felices vacaciones!*

*Laurie Dauba*

*Educadora diplomada AMI (Asociación Montessori Internacional)*



# Sumario



Preparo mi maleta.....6-7

¡En coche!.....9

Ordeno mis cosas.....10-11

Un capricho.....13

Puzle para reconstruir.....14-15

El juego del sonido «mmm»....17

Juego de las diferencias.....18

Las cometas  
vuelan.....19



El juego del sonido «sss».....20



El mar en una botella.....21

Observo la naturaleza.....22

Laberinto.....23

El juego del sonido «aaa».....24

¡Tra velas, marinero!.....25

Juego de las siluetas.....26



Mi cuadro de conchas.....27

El mandala del verano.....28

El juego del sonido «ttt».....29

Los cinco dedos  
de la mano.....30-31

El juego del sonido «bbb».....32

Cuento familias.....33

El pirata y el cofre.....34

Asocio las letras a los sonidos..35

El juego del sonido «ppp».....36

Las letras de los animales.....37

Un bonito dibujo para colorear..38



# Índice



Un barco chiquitito .....39

Pescando peces  
y cifras.....40-41

El juego de los sonidos  
«ooo» y «ddd».....42



Trazo letras en la arena .....43



Receta  
de macedonia.....44

Juego de las sumas.....45



Juego del tres en raya.....46

El juego de los sonidos  
«ggg», «fff» y «nnn».....47



¡Feliz cumpleaños, Dani! .....48

¡Qué regalos tan bonitos!.....49

Trazo letras en la arena .....50

Asocio las letras a los sonidos..51

Escribo mi nombre.....52



Mi bolsa sensorial.....53

Dictado mudo de Leo.....54

Leo escribe palabras.....55

Dictado mudo de Leo.....57

Puzle submarino .....58-59

Juego de playa .....61-63

Tangram .....64-65

Planisferio: continentes  
del mundo.....67-69



Observo la vida acuática...70

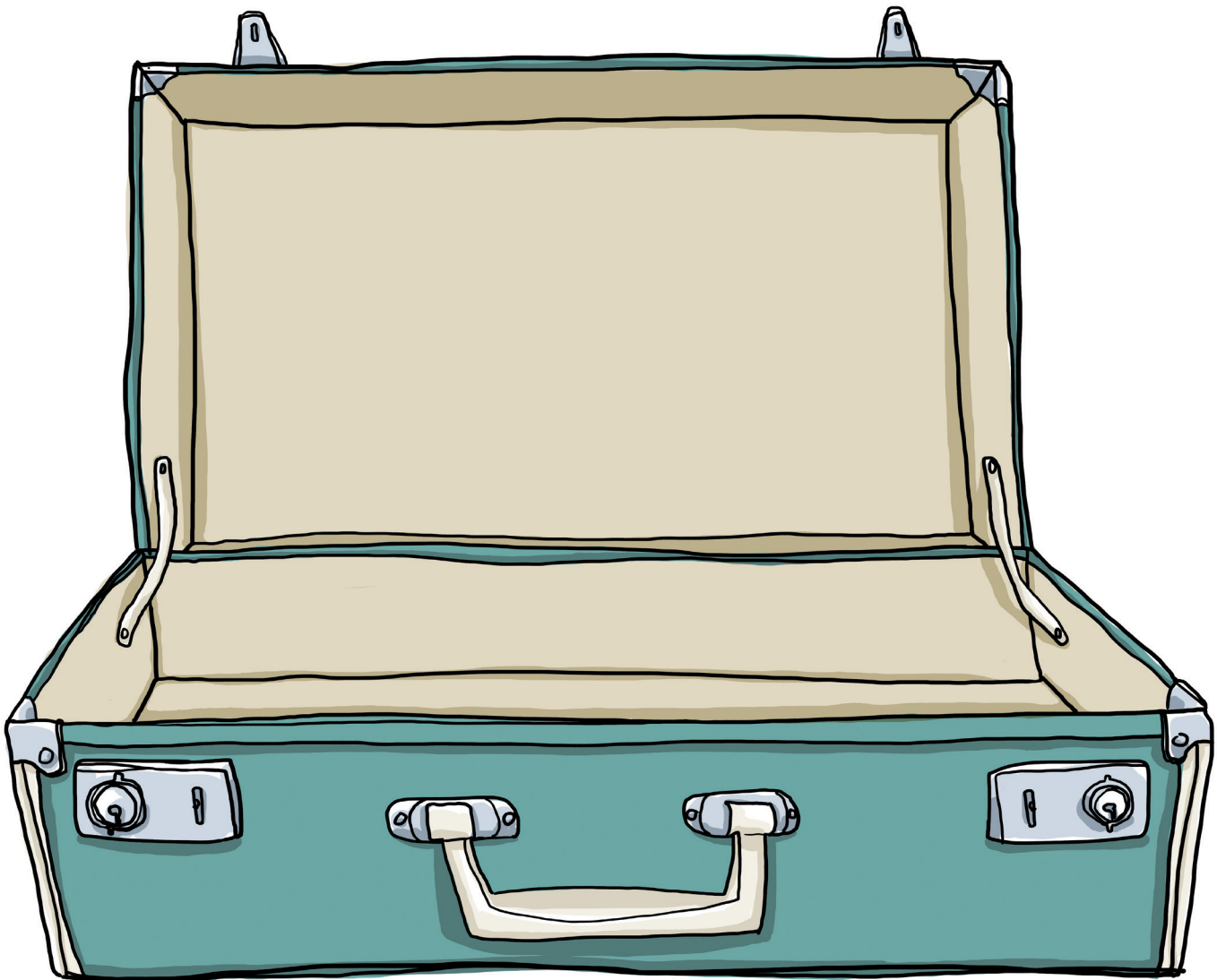


Actividades Montessori especial en el mar



# Preparo mi maleta

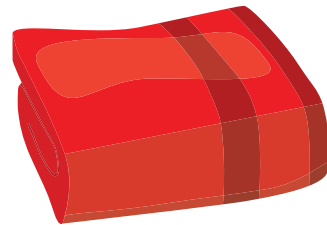
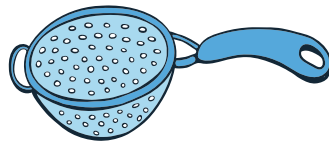
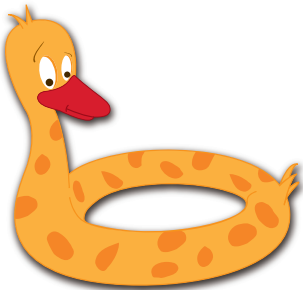
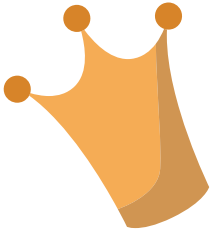
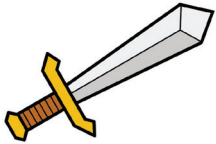
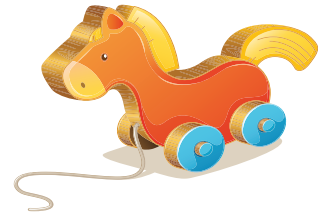
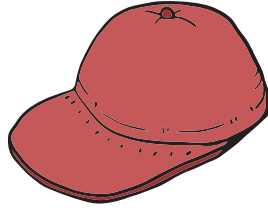
Leo se va de vacaciones al mar. Recorta y pega en la maleta todos los objetos que le resultarán útiles.



**Consejos para los padres:** pídele a tu hijo que nombre cada imagen y dedica el tiempo necesario para mostrarle cómo se cogen las tijeras de modo correcto. Si tu hijo no está preparado, recorta los elementos y pídele que los pegue.



# Preparo mi maleta



- flotador • cactus • gorra • caballo • corona • crema solar • colador • espada • cohete
- lupa • gafas de sol • molino de viento • patín de hielo • taladro • cubo • toalla • chancletas







# ¡En coche!

Con el dedo índice, sigue la carretera que recorre el coche de Leo para llegar hasta el mar.





# Ordeno mis cosas

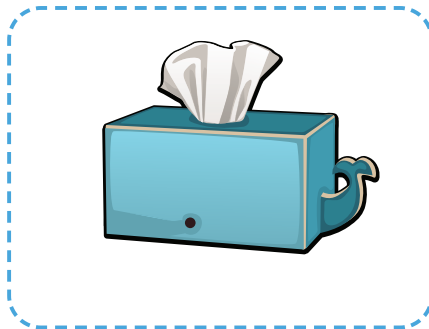
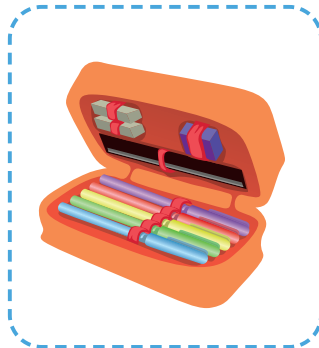
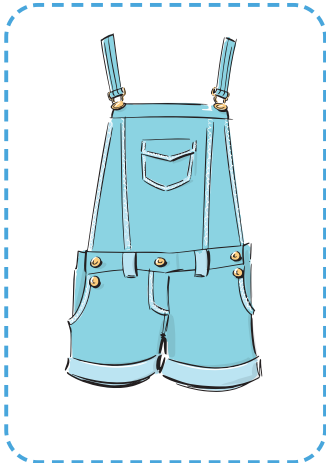
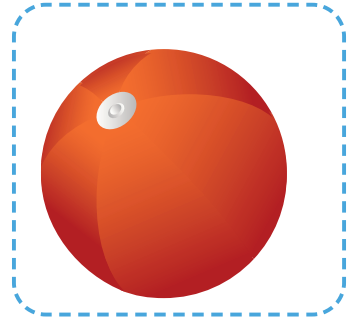
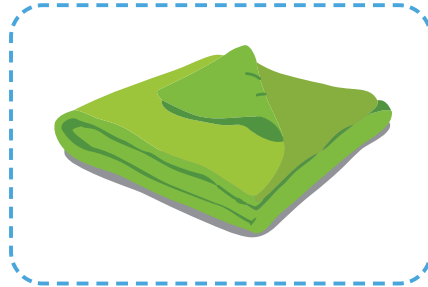
Ayuda a Leo a ordenar su ropa y sus cosas en los estantes: recorta las etiquetas, ordénalas por colores y pégalas en el lugar adecuado.



**Consejos para los padres:** para empezar, pídele a tu hijo que nombre cada imagen y, a continuación, cada color, para aumentar o enriquecer su vocabulario.



# Ordeno mis cosas



- balón • caja de pañuelos • gorra • mochila • peto • toalla de playa
- bañador • camiseta • estuche • coche

