

Quadern Montessori d'experiències al camp

Activitats ideades per Laurie Dauba
Educadora diplomada AMI (Associació Montessori Internacional)



LAROUSSE

Crèdits: © Shutterstock.com

EDICIÓ ORIGINAL

Direcció de la publicació: Carine Girac-Marinier

Direcció editorial: Claude Nimmo

Direcció editorial adjunta: Julie Pelpel-Moulian

Edició: Nadine Martrès

Direcció artística: Uli Meindl

EDICIÓ EN CATALÀ

Direcció editorial: Jordi Induráin

Edició: Àngels Casanovas

Traducció: Jordi Trilla

Correcció: Nàdia Anglada

Maquetació, preimpresió i adaptació de coberta: Marc Monner

© 2017 Larousse

© 2020 LAROUSSE EDITORIAL, S.L.

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la Llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que plaguessin, reproduïssin, distribuïssin o comunicuessin públicament, en tot o en part i en qualsevol tipus de suport o a través de qualsevol mitjà, una obra literària, artística o científica sense l'autorització preceptiva.

ISBN: 978-84-18100-36-9

Dipòsit legal: B-3918-2020

1E11



PAPER DE FIBRA
CERTIFICAT

Pròleg

Les vacances són una època excel·lent per compartir aventures, experiències i moments de vida familiar que solen ser difícils de trobar durant el curs escolar. Ens permeten estar junts, més relaxats i receptius al món que ens envolta.

La pedagogia Montessori adquireix en aquest cas tot el seu sentit, ja que permet més que mai que l'infant utilitzi els recursos naturals de la vida diària.

Aquest quadern s'adreça a infants de 3 a 6 anys. S'inspira en la pedagogia Montessori, que es basa en gran mesura en l'aprenentatge mitjançant un enfocament sensorial. Gràcies a l'observació, la manipulació i la repetició dels moviments, els infants desenvolupen les seves capacitats de concentració i el seu gust innat per aprendre i per les novetats. Aprenent a «valer-se per si mateixos» i implicant-se en les activitats que fan, construeixen la seva autonomia i la seva confiança en ells mateixos.

Les vacances al camp ofereixen un marc propici per a molts descobriments: per exemple, podem utilitzar flors, fruits secs o plomes per fabricar un material pedagògic. Així mateix, facilitarem que els nostres fills progressin en els aprenentatges fonamentals per mitjà d'activitats alternatives i divertides a l'aire lliure (aprendre les diferents orientacions –vertical, horitzontal, diagonal– gràcies a jocs tipus tres en ratlla al jardí, per exemple).

Aquests són alguns consells per aprofitar al màxim el quadern i permetre que aquests moments compartits siguin enriquidors i harmoniosos:

- *Acompanya tant com puguis el teu fill en els seus progressos al mateix temps que en respectes l'autonomia.*
- *Consulta l'apartat «Consells per als pares» per comprendre els objectius, ajudar el teu fill amb tota la serenitat i prolongar les activitats de la manera més beneficiosa.*
- *Per a les activitats per estudiar els sons, aquest quadern proposa analitzar els sons del començament de les paraules: és la primera etapa de l'aprenentatge de la lectura. Es tracta de pronunciar el so de les lletres en qüestió, no el nom. Així, analitzarem el so «mmm» i no la «ema».*
- *Evita comentar la feina que fa el teu fill: ha de fer les tasques per ell mateix i no per complaure't. Amb tot, no dubtis a animar-lo preguntant-li què pensa de les activitats proposades.*
- *Sempre que sigui possible, demana-li que digui el nom de les coses per enriquir i augmentar el vocabulari.*

Bones vacances!

Laurie Dauba

Educadora diplomada AMI (Associació Montessori Internacional)



Sumari



Preparo la maleta.....6-7

Pintar formes.....25

Amb el tren!.....9

Joc de les siluetes.....26

Ordeno les meves coses.....10-11



La meva bossa sensorial....27

Un caprici.....13

El mandala de l'estiu.....28

Purle per reconstruir.....14-15

El joc del so «ttt».....29

El joc del so «mmm».....17

Els cinc dits
de la mà.....30-31

Joc de les diferències.....18

Caçant papallones.....19



El joc del so «fff».....20

El joc del so «bbb».....32



La màgia de l'arc de Sant Martí 21

Compto famílies.....33

El trèvol de la sort.....34

Observo la natura.....22

Associo les lletres amb els sons 35

Laberint.....23

El joc del so «lll».....36

El joc del so «aaa».....24

Les lletres dels animals.....37



Sumari



La meua bonica papallona.....38

Traço lletres50



Observo la vida aquàtica...39

Associo les lletres amb els sons 51

Caçant papallones
i xifres.....40-41

Escric el meu nom.....52

El joc del so «ddd»
i «ppp»42



El meu ram de flors.....53

Traço lletres43

Dictat mut de la Noa54

Recepta de pastís
d'albercoc44

La Noa escriu paraules.....55

Joc de les sumes45

Dictat mut de la Noa57



Col·lecciono plomes46

Purle campestre58-59

El joc dels sons «ggg»,
«rrr» i «sss»47

La collita dels albercocs.....61-63

Per molts anys, Clara!48

Tangram64-65

Quin regal tan bonic!49

Planisferi: continents
del món.....67-69



Joc del tres en ratlla.....70

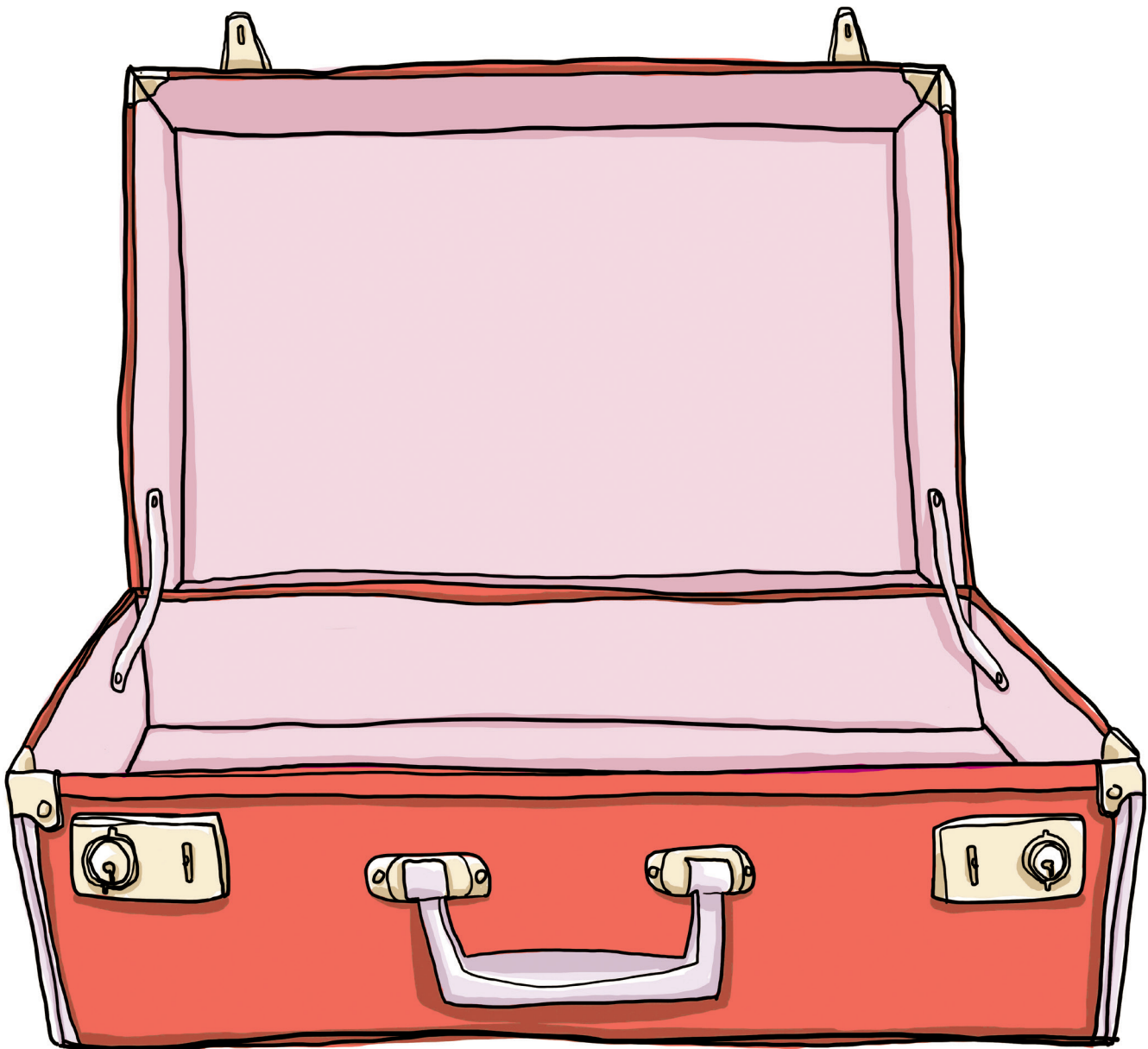


Activitats Montessori especial al camp



Preparo la maleta

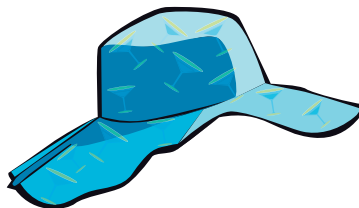
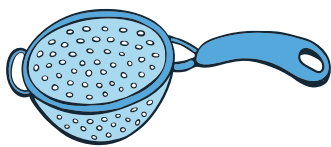
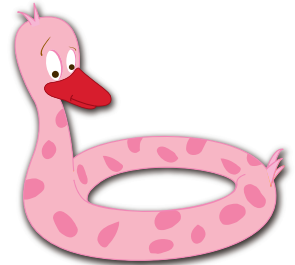
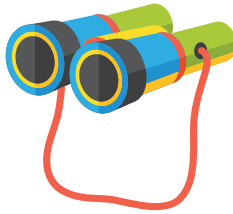
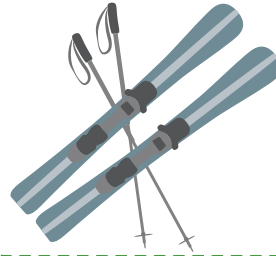
La Noa se'n va de vacances al camp. Retalla i enganxa a la maleta tots els objectes que li seran útils.



Consells per als pares: demana al teu fill que digui el nom de cada imatge i dedica el temps necessari a ensenyar-li com s'agafen les tisores de manera correcta. Si el teu fill no està preparat per fer-ho, retalla els elements i demana-li que els enganxi.



Preparo la maleta



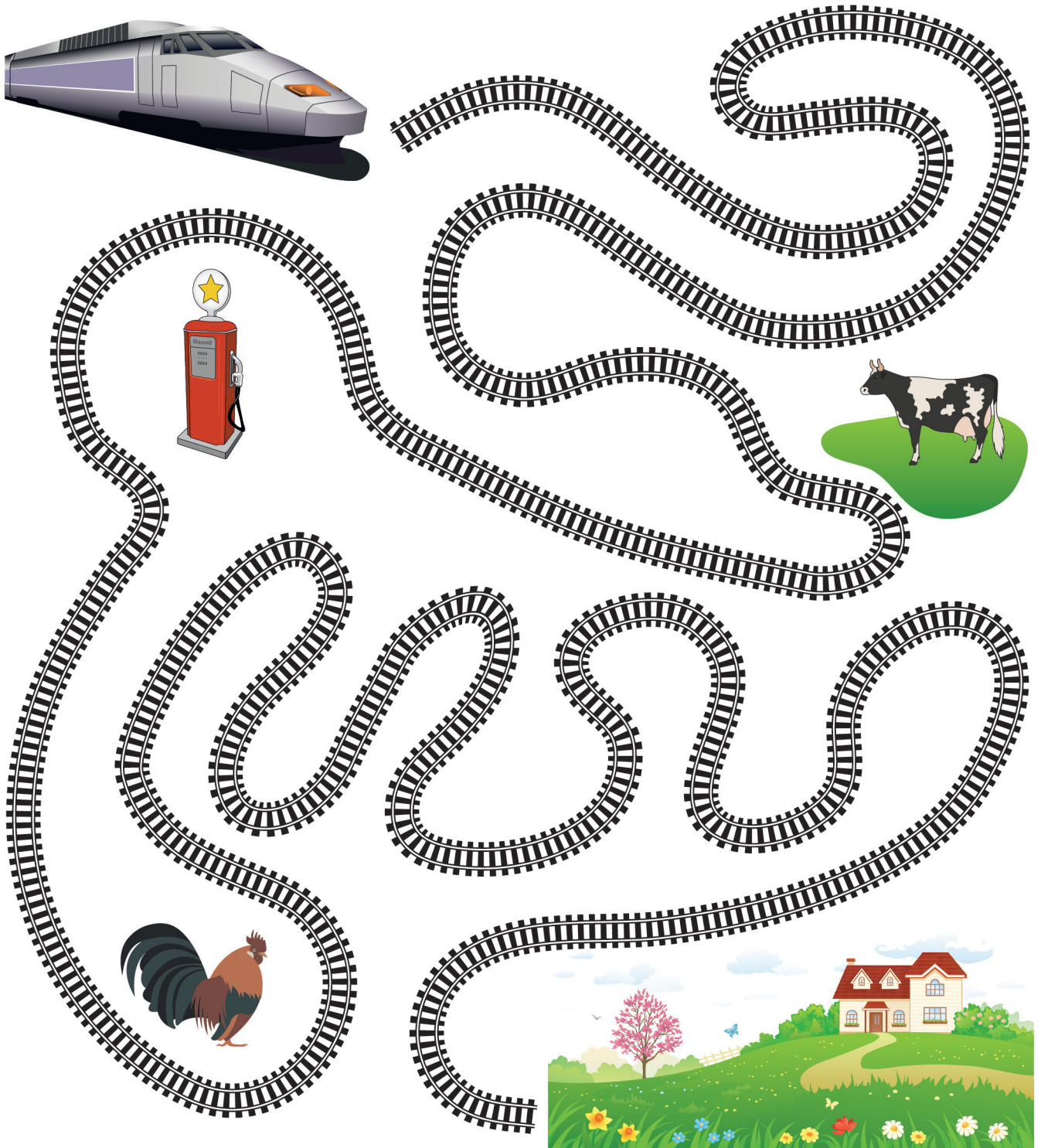
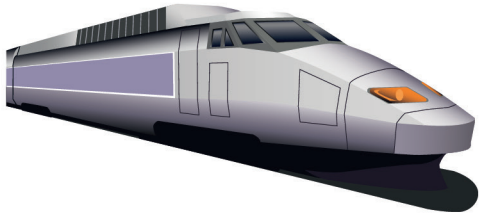
- biberó • flotador • barret • bota d'esquí • cavallet • crema solar • colador • joguina • prismàtics
- cotxet • lupa • ulleres de sol • paraigua • planxa de surf • planta • galleda • esquís





Amb el tren!

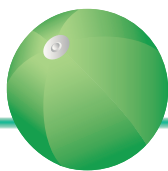
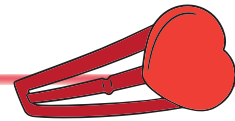
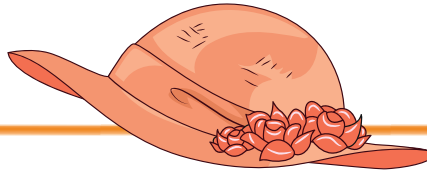
La Noa agafa el tren. Amb l'índex, segueix la via que recorre el tren de la Noa per arribar fins al camp.





Ordeno les meves coses

Ajuda la Noa a ordenar la roba i les seves coses als prestatges: retalla les etiquetes, ordena-les per colors i enganxa-les al lloc adequat.

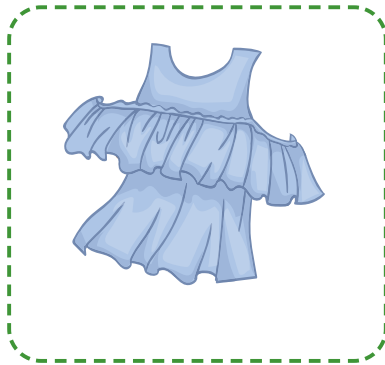


Consells per als pares: per començar, demana al teu fill que digui el nom de cada imatge i, a continuació, de cada color, per augmentar o enriquir el vocabulari.



Ordeno les meves coses

RETALLABLES



- càmera de fotos • regadora • botes • raspall • tisores • joguina • llibre • bossa de mà
- eixugacabells • vestit





Un caprici

Dibuixa seguint la línia de punts i pinta el gelat que t'agradaria menjar.



Consells per als pares: demana al teu fill que digui el nom de les formes que reconeix per augmentar o enriquir el vocabulari.



Puzle per reconstruir

Reconstrueix aquesta imatge amb les peces retallables de la pàgina següent.



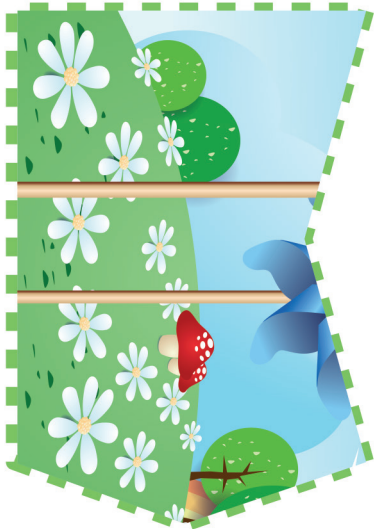
Consells per als pares: ajuda el teu fill a retallar les peces del puzle i a reconstruir el puzle a la taula. Pots guardar les peces en un sobre perquè pugui repetir l'activitat totes les vegades que vulgui.



Puzle per reconstruir

RETALLABLES

Retalla les peces del puzle amb l'ajuda d'unes tisores.



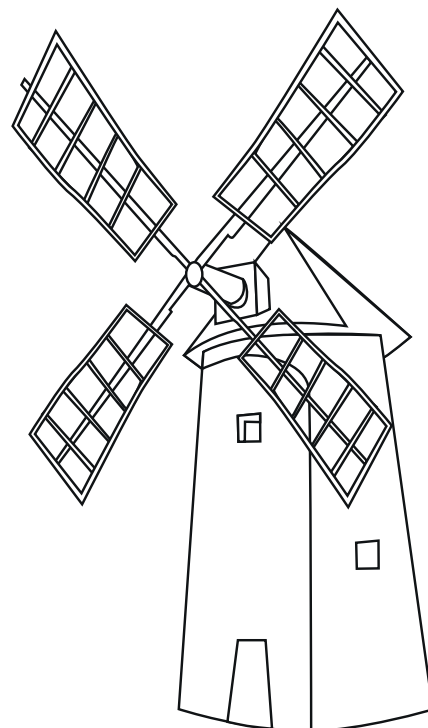
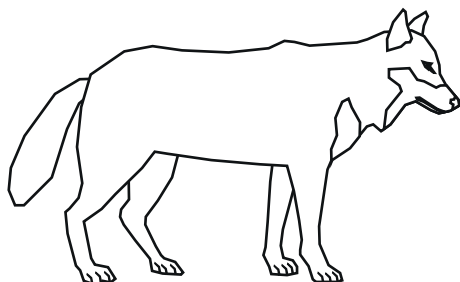
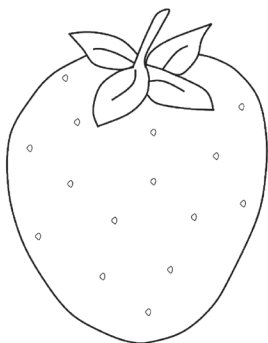


El joc del so «mmm»

Digues el nom del que veus i encercla les imatges que comencin amb el so «mmm».



Digues el nom del que veus i pinta les imatges que comencin amb el so «mmm».



Consells per als pares: *la idea d'aquesta activitat és estimular la consciència fonològica de l'infant i permetre que analitzi el so que sentim **al començament** de la paraula. Per tant, no es tracta que digui el nom de la lletra («ema»), sinó que estudiï **el so de la lletra**: el so «mmm».*



Joc de les diferències

Troba les 6 diferències entre la imatge de dalt i la de baix.



Consells per als pares: demana al teu fill que marqui cadascuna de les diferències amb una creu dins del cercle i que les expliqui.



Caçant papallones

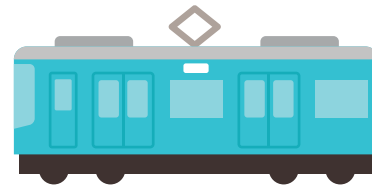
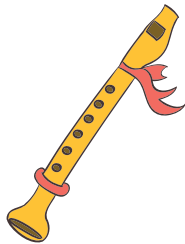
Ajuda cada nen a trobar la seva papallona seguint els fils amb tres retoladors de colors diferents.



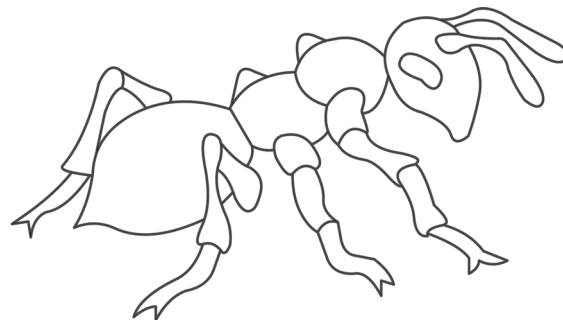
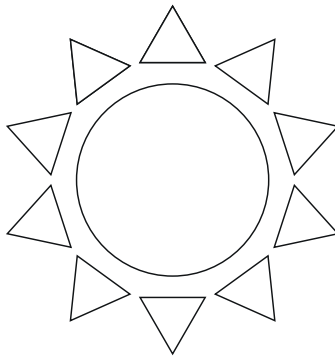


El joc del so «fff»

Digues el nom del que veus i encercla les imatges que comencin amb el so «fff».



Digues el nom del que veus i pinta les imatges que comencin amb el so «fff».



Consells per als pares: la idea d'aquesta activitat és estimular la consciència fonològica de l'infant i permetre que analitzi el so que sentim **al començament** de la paraula. Per tant, no es tracta que digui el nom de la lletra («efa»), sinó que estudiï **el so de la lletra: el so «fff»**.