

LA HISTORIA COMO nunCA ANTES TE LA HABÍAN CONTADO

JAVIER RUBIO DONZÉ
(COFUNDADOR DE ACADEMIA PLAY)

índice

PRÓLOGO	10
PREHISTORIA	11
HACIA LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA	12
EDAD ANTIGUA	15
EL ANTIGUO EGIPTO	16
LA ANTIGUA GRECIA	23
IMPERIO ROMANO	29
EDAD MEDIA	33
HACIA un RÉGIMEN FEUDAL	34
EDAD MODERNA	39
EL NACIMIENTO DEL ESTADO MODERNO	40
EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA	46
EDAD CONTEMPORÁNEA	49
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	50
LA INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS	53
REVOLUCIÓN FRANCESA	58
PRIMERA GUERRA MUNDIAL	64
REVOLUCIÓN RUSA	67
EL CRACK DEL 29	70
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	73
LA GUERRA FRÍA	80
¿HACIA DÓNDE SE DIRIGE LA HUMANIDAD?	83
HISTORIA DEL ARTE A TRAVÉS DE LA ARQUITECTURA	85
CURIOSIDADES HISTÓRICAS	95
FRASEANDO	115

PRÓLOGO

El libro que se encuentra en sus manos es fruto del trabajo que venimos realizando en Academia Play desde el día en que fundamos el proyecto, allá por finales de 2015. Esta aventura se gestó tras una conversación mantenida con mi socio José Manuel Pastor en el verano de ese mismo año. Poco a poco Academia Play fue tomando forma con los primeros vídeos didácticos que subíamos a Youtube. El primer vídeo de historia fue el del Descubrimiento de América; si bien la historia es un fuerte en nuestro canal, no hemos dejado de lanzar vídeos de materias muy diversas, todos relacionados con el ámbito educativo. Para nuestra sorpresa los vídeos han tenido un enorme alcance y el público al que iban dirigidos consideró compartirlos desde el primer momento. Muchos obtuvieron cotas de viralidad nunca sospechadas ni en nuestras mejores estimaciones. Así es como hemos conseguido una formidable cifra de fieles seguidores que se cuenta por millones.

La idea de publicar un libro cobró interés en nuestro primer año de vida. Tras contactar y tantear infructuosamente varias editoriales, pospusimos el plan. Pasaron los meses y finalmente La Esfera de los Libros nos brindó la oportunidad, planteándonos una atractiva e interesante propuesta que hemos materializado en las páginas siguientes. La tarea no ha sido sencilla. Aunque existan muchos libros de historia ilustrados, este libro no es un libro al uso; de ahí el ambicioso título que lleva en portada.

El hilo conductor del libro no es otro que el de la historia de la humanidad, un tema manido que hemos planteado desde nuestro particular enfoque. El texto está dividido en una serie de capítulos anteceditos por secciones correspondientes a la división clásica de la historia en edades. Todos los capítulos del libro van asociados con un código QR que enlaza con el vídeo subido a nuestro canal de Youtube. Según avanzábamos con la maquetación del libro valoramos la idea de encajar en él las píldoras de arte que hemos publicado en nuestro canal hasta la fecha, así como las fichas de curiosidades históricas y frases.

La historia de la humanidad es inabarcable. Aunque los capítulos estén ordenados cronológicamente, este es un libro incompleto, desordenado, contado desde nuestra perspectiva occidental y eurocentrista (no lo negamos), con el mismo lenguaje coloquial que exige el formato audiovisual en la era de Youtube. La máxima de nuestros vídeos es la de condensar la información lo máximo posible, sin perder atractivo y haciéndola fácilmente entendible para el gran público. La historia no es una sucesión de nombres, fechas y acontecimientos; no es estática. Todos los hechos tienen su explicación y sus consecuencias. En la escuela siempre nos han explicado la historia de manera aburrida, y por ello nuestro objetivo en Academia Play ha sido hacer de la enseñanza una tarea apasionante. A todos nos gusta saber, pero a muchos les cansa el proceso de aprendizaje. Eso solo significa una cosa: que los modelos educativos tradicionales han fracasado.

El modelo de Academia Play siempre está apoyado en el formato vídeo. No es que estemos convencidos de que es el mejor formato para aprender, es que está más que demostrado. Si explicas historia no solo tienes que relatar lo que pasó, sino que tienes que ponerle cara a todo lo que te cuentan para poder registrarlo mejor en la memoria. Múltiples estudios evidencian que somos capaces de retener hasta un 50 % cuando visualizamos y escuchamos al mismo tiempo, frente al 10 % que ofrece el aprendizaje a través de un libro de texto o una explicación hablada. El formato tipo *storytelling* que hacemos desde 2015 no deja de ser una versión optimizada de la clásica explicación del maestro en una pizarra. Este formato pretende fomentar el aprendizaje de manera rápida, fácil, digerible y entretenida; aspira a ser un soplo de aire fresco dentro del continuo bombardeo de información al que estamos sometidos.

JAVIER RUBIO DONZÉ
(COFUNDADOR DE ACADEMIA PLAY)

PREHISTORIA

La prehistoria (antes de la historia) es el periodo de la humanidad anterior a todo documento escrito. Al no tener documentos escritos, debemos acudir a otro tipo de fuentes: la arqueología, la geología, la paleontología...

La prehistoria es sobre todo la historia de la evolución humana. Darwin determinó nuestro origen en el siglo XIX con su teoría de la evolución de las especies. ¿Descendemos del mono? En realidad no descendemos de los monos actuales, sino que los monos son nuestros primos. Nosotros también somos monos, nunca hemos dejado de serlo.

La prehistoria ocupa más de un 99 % de la existencia del hombre si lo comparamos con lo que viene después: «la historia».

Hace unos 2,5 millones de años en África habitaban unos simios llamados *australopithecus*. No eran muy inteligentes, no más que los simios actuales, pero ya empezaron a caminar más erguidos; eran bípedos. Es en esta época cuando surgen unos homínidos con un notable incremento en el tamaño del cerebro. Estos homínidos empezaron a fabricar pequeños utensilios de piedra muy rudimentarios. Estamos, pues, ante una especie más habilidosa, y es por ello que se la llamó: *Homo habilis*.

El *Homo habilis* es considerado el primer humano. Estos humanos, aún arcaicos, fueron desarrollándose y acabaron por salir de África para poblar Asia y Europa. En Europa estos humanos evolucionaron en el hombre de *Neandertal*. En Asia, en *Homo erectus*. Pero en África la evolución no se detuvo. Ni mucho menos. Es en África cuando hace unos 200.000 años entran en escena unos seres anatómicamente iguales a nosotros. A estos humanos se les bautizó con el nombre de *Homo sapiens*.

Recuerda que la evolución no es lineal...



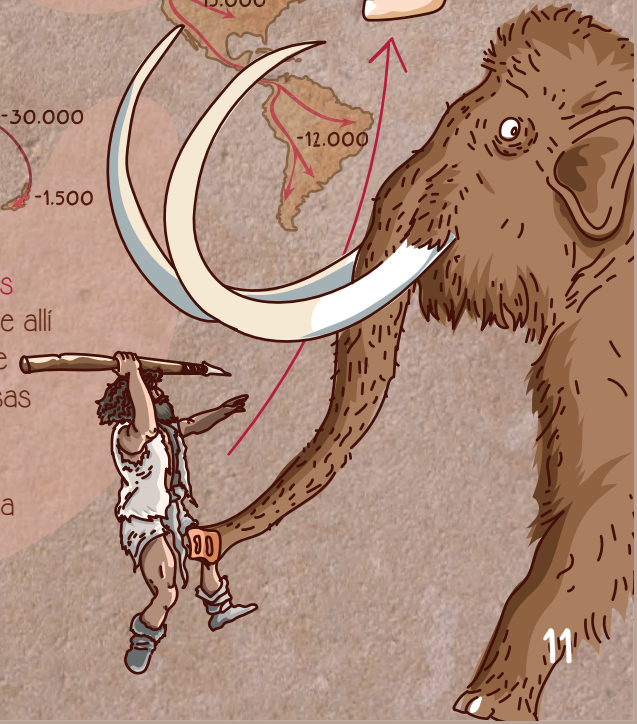
...más bien es en forma de árbol.



100.000 años atrás comienza un periodo glacial: «la última glaciación». Durante este periodo el *Homo sapiens* salió de África (recuerde el lector que sus antecesores ya habían abandonado África) y se dispersó, primero por Asia y desde allí fue colonizando todos los confines del orbe. El sapiens no era el único humano que habitaba la Tierra. Convivió con otras especies del género *Homo*, pero todas esas especies acabaron extinguiéndose.

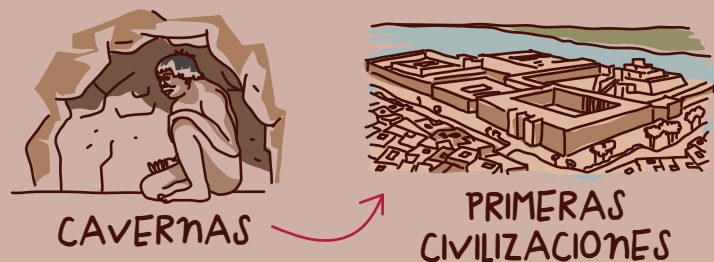
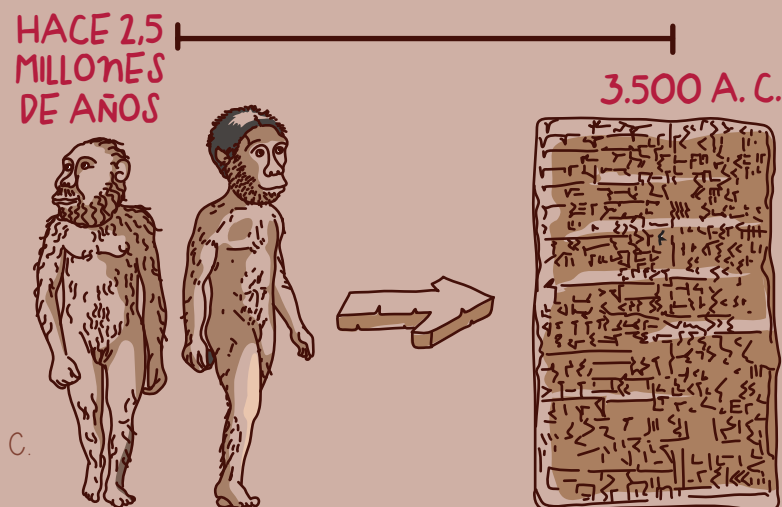
Hacia el 10.000 a. C., con el fin de la última glaciación, el desarrollo cultural de la humanidad se aceleró con la *Revolución neolítica*, y nuestra especie ya era la única del género *Homo* que habitaba el planeta.

1600 cm³



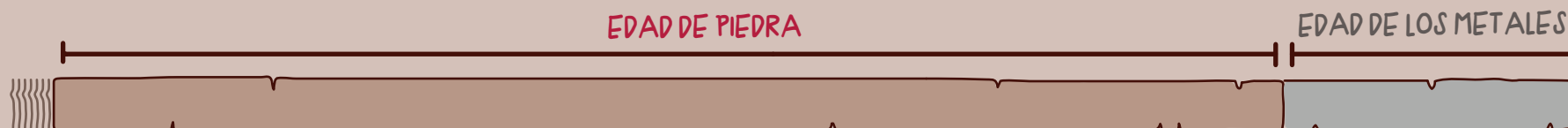
HACIA LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

La prehistoria es el período de tiempo transcurrido desde la aparición de los primeros homínidos, antecesores del Homo sapiens, hasta que tenemos constancia de la existencia de documentos escritos, algo que ocurrió en primer lugar en el Oriente Próximo hacia el 3.500 a. C.



Durante este periodo vamos a ver cómo el hombre pasa de vivir en cavernas a ver la aparición de sociedades complejas que dieron lugar a los primeros Estados y civilizaciones. Todo esto ocurrió en más de 2 millones y medio de años.

Los historiadores solían dividir la prehistoria en dos periodos: la Edad de Piedra y la Edad de los Metales.



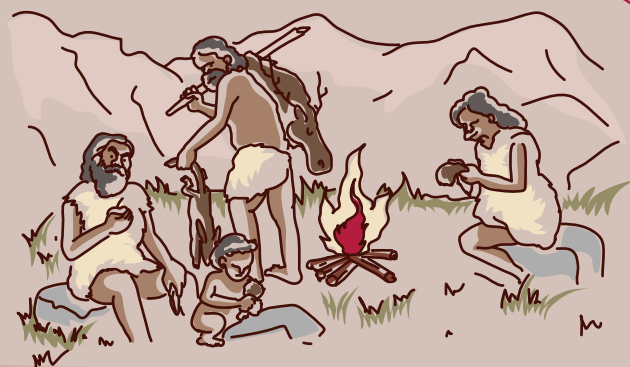
Dentro de la Edad de Piedra tenemos tres periodos: Paleolítico, Mesolítico (que es una época de transición) y el Neolítico.

El Paleolítico es el periodo más largo de la existencia del ser humano, de hecho abarca un 99 % de la misma.

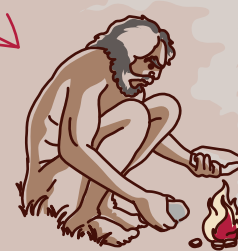


En el Paleolítico el hombre, y cuando decimos «hombre» no nos referimos al Homo sapiens actual sino también a sus antepasados del género Homo, aprende a tallar pequeños utensilios de piedra, de hueso y de asta de animal. En este periodo también hay evidencias de que aprende a domesticar el fuego; domesticar el fuego es probablemente la mayor palanca de progreso de la historia de la humanidad, junto con la aparición de la escritura.

El hombre vivía al aire libre o en cavernas. Se alimentaba de vegetales, frutos y también cazaba animales. Estamos ante una sociedad cazadora recolectora.



TALLAR UTENSILIOS



EL FUEGO



Escanea este código QR con tu móvil para acceder al vídeo en Youtube

Aunque pudiese vivir temporadas en una misma cueva, para subsistir debía moverse a aquellas zonas donde abundase más la comida. Es decir: el hombre era nómada.

Los expertos sitúan la aparición del primer Homo sapiens, el primer ser humano moderno, en África.



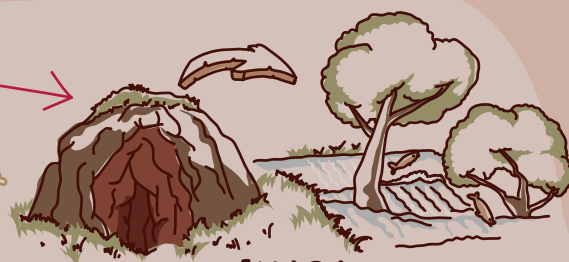
**EVA
MITOCONDRIAL**

La denominan «Eva mitocondrial» y de aquí surgió toda la humanidad. Sería como nuestra tataratataratatarabuela.



ÁFRICA

El Homo Sapiens acabó colonizando toda la tierra y se encontró con diferentes especies del género Homo que habían evolucionado de manera distinta en diferentes partes del mundo; por ejemplo, cuando llegó a Europa convivió con el hombre de Neandertal. El hombre era nómada, pero todo esto empezó a cambiar con la Revolución neolítica.



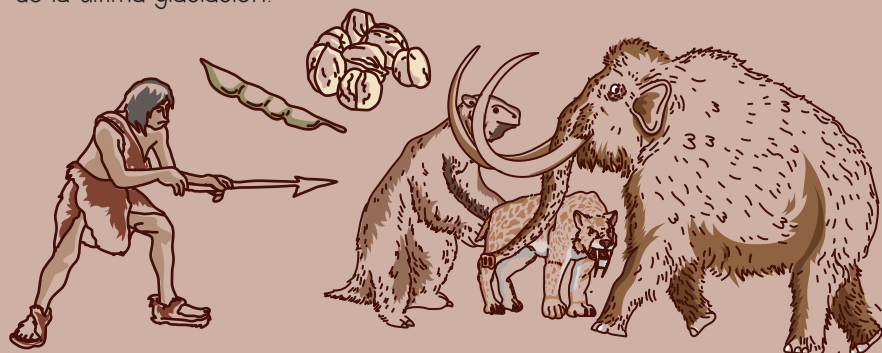
NÓMADA

**HOMBRE
NEANDERTAL**



REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

El clima de la Tierra empezó a variar. La temperatura aumentó y la retirada de los hielos hacia el 10.000 a. C. dificultó la recogida de vegetales y disminuyó la caza. Se va a extinguir toda la mega fauna de este periodo: megaterios, dientes de sable, mamuts... Estamos ante el fin de la última glaciación.



Pero esta no es la verdadera revolución acontecida en el Neolítico. La verdadera revolución fue la aparición de la agricultura y la ganadería.



ZONAS DESÉRTICAS



CONAJOS

¿Cómo aparece la agricultura y la ganadería? El hombre se tuvo que conformar con lo poco que le ofrecía el nuevo ecosistema, jabalíes, cabras, conejos... Muchas zonas de la tierra se convirtieron en zonas desérticas.

Se denomina Revolución neolítica a una transformación radical de la humanidad en cuanto a su modo de vivir: la sociedad pasa de ser nómada a sedentaria.



NÓMADA



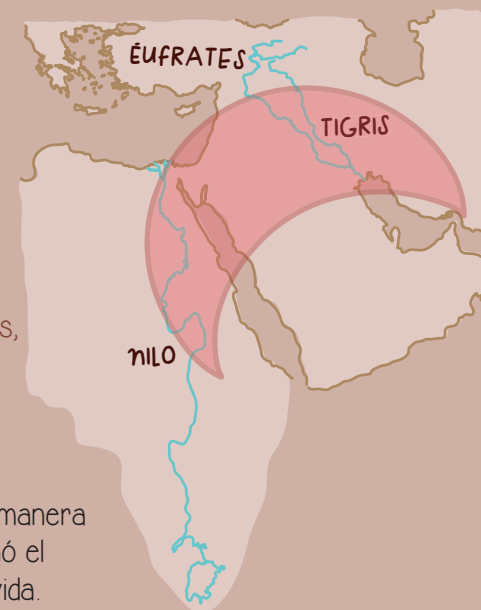
SEDENTARIA



JABALÍES

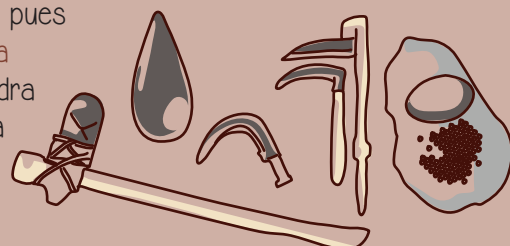


CABRAS

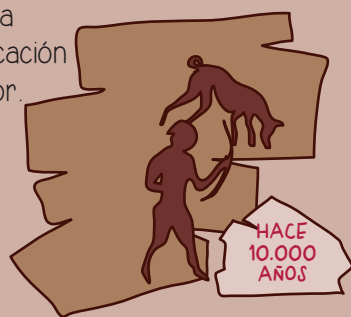


El hombre se instaló en las cuencas de los ríos que eran fértiles: el Nilo, el Tigris, el Éufrates. Es aquí donde empieza el proceso de neolitización, en la zona que conocemos como creciente fértil con forma de media luna. Este cambio no se produjo de forma rápida ni de la misma manera en todos los lugares, y tampoco ocasionó el abandono de las anteriores formas de vida.

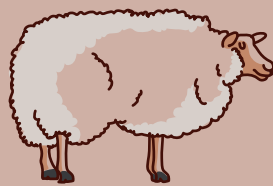
«Neolítico» significa piedra nueva, pues el hombre desarrolla una industria lítica más sofisticada donde la piedra se pulimenta, distinguiéndose de la industria lítica del paleolítico, mucho menos refinada.



La domesticación de animales se produce en esta época, a excepción de la domesticación del perro, que es anterior. Después del perro le llegó el turno a la cabra, a la oveja, al cerdo...



DOMESTICACIÓN



OVEJA



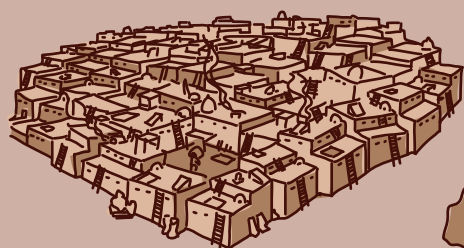
ESPECIES VEGETALES

El hombre también aprende a domesticar las especies vegetales y a controlar las cosechas. Los primeros cultivos son de trigo, cebada y leguminosas como la lenteja, el garbanzo y el guisante. Todo esto permitió al hombre producir sus propios alimentos y no ir tras ellos. Ya no tiene que cambiar su lugar de residencia.

Solo en aquellas zonas de mejores condiciones climáticas y de fertilidad, la sedentarización fue un hecho.



Los primeros agricultores desarrollan el sentido de la propiedad, trabajan y se agrupan en poblados. Podemos citar como los poblados neolíticos más importantes a Jericó (Palestina), Tell Mureybet (Siria) y Catal Hüyük (península de Anatolia).



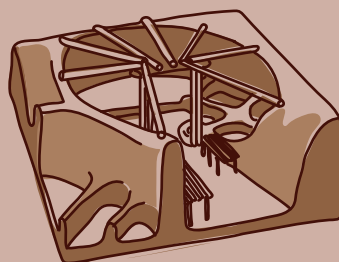
CATAL HÜYÜK

PENÍNSULA DE ANATOLIA



JERICÓ

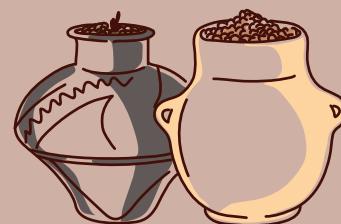
PALESTINA



TELL MUREYBET

SIRIA

Estos poblados empiezan a tener excedentes de alimento, que pueden almacenar, siempre y cuando las cosechas fueran buenas, pues el nuevo sistema productivo podía irse al traste si no llovía o los vecinos de los poblados de al lado les robaban el alimento. Con el excedente surge el comercio y también la necesidad de protección.



EXCEDENTES DE ALIMENTO



COMERCIO



VECINOS ROBABAN EL ALIMENTO



ESTADO Y EJÉRCITO

La sociedad se jerarquiza. En este contexto aparecen los estados y los ejércitos. En Mesopotamia se suceden a lo largo de tres milenios diversos pueblos que fundan civilizaciones: sumerios, acadios, babilonios, asirios...



DURANTE 3 MILENIOS

La escritura nace en Mesopotamia a partir de algún sistema contable que servía para contar ganado y las cantidades de grano.

Es la escritura cuneiforme, a base de pictogramas que grababan con un punzón en tablas de arcilla que después cocían.

Estamos ya en el año 3500 a. C.

Es en este punto cuando el ser prehistórico comienza a escribir la Historia.



LA ESCRITURA NACE EN MESOPOTAMIA



ESCRITURA CUNEIFORME



EDAD ANTIGUA

La Edad Antigua es la época histórica que coincide con el nacimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones. El comienzo de la Edad Antigua lo marca la aparición de la escritura en la región de Mesopotamia, bañada por los ríos Tigris y Éufrates, la misma zona donde se había producido la Revolución neolítica. Es aquí donde van a aparecer las primeras grandes ciudades (Ur, Uruk, Nínive, Babilonia...)



BABILONIA

La Edad Antigua es el periodo más largo de los 4 periodos en los que se divide la historia. Abarca más de 4.000 años y finaliza con la caída del Imperio romano, en el año 476 d. C.

Durante la Edad Antigua se desarrollarán culturas muy variadas en diferentes zonas geográficas, llegando a crear organizaciones políticas estables y vastos imperios con sus epicentros de poder (Memfis, Tebas, Atenas, Esparta, Corinto, Troya, Hattusa, Persépolis, Alejandría, Roma, Cartago, Xi'an, Jerusalén...).

Las sociedades se hacen más complejas con la aparición de un poder político centralizado y de religiones organizadas (como la egipcia, la griega, la romana, la hindú, la judía, la cristiana...).

La aparición de la escritura permitió un desarrollo cultural y artístico notable, con importantes obras literarias (como la *Iliada*, la *Odisea*, el Código de Hammurabi, el *Mahabhárata*,



GILGAMESH

el Tao Te King, el Libro de los Muertos, la Biblia...) y héroes legendarios (Gilgamesh, Aquiles, Hércules, Perseo, Arjuna, Han Xin...).

Vamos a asistir también a la construcción de increíbles monumentos y edificaciones (como los zigurats, las pirámides, la Puerta de Ishtar, el Palacio de Cnosos, el Partenón, la Gran Muralla de China, el Faro de Alejandría, el Coliseo romano...), y a la creación de elementos únicos que perduran en las sociedades modernas, tales como la democracia, el derecho, la filosofía, la astronomía, los Juegos Olímpicos...



ASTRONOMÍA

Los antiguos pobladores de América que habían cruzado siglos antes el estrecho de Bering, aislados del resto de continentes, fundarían la civilización olmeca, «la cuna de la civilización del Nuevo Mundo».

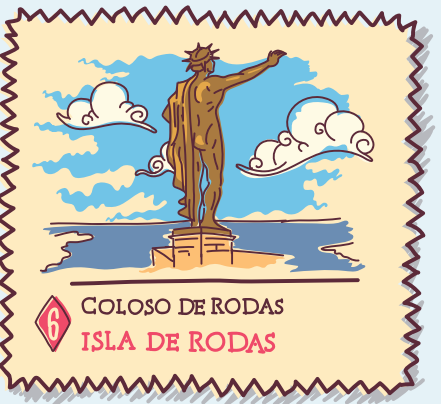


CABEZA OLMECA

Hacia el año 30 fue crucificado dentro de los confines del Imperio romano el maestro judío Jesús de Nazaret. Las autoridades romanas y judías le condenaron por ser un agitador y un revolucionario. No impidieron que sus seguidores difundieran su mensaje de paz allá a donde fueran. El cristianismo se expandió con rapidez y los cristianos fueron perseguidos. En el siglo IV d. C el emperador Constantino se convirtió al cristianismo. Se produjo una apertura y «finalmente» la adscripción de la Iglesia al Imperio romano a partir de los edictos de Milán y Tesalónica.



EL MAHABHÁRATA



EL ANTIGUO EGIPTO

El Antiguo Egipto fue una civilización que surgió cuando se agruparon los asentamientos situados en las fértiles riberas del río Nilo. Para entender la historia del Antiguo Egipto, los historiadores la dividen en varios periodos que veremos a continuación.

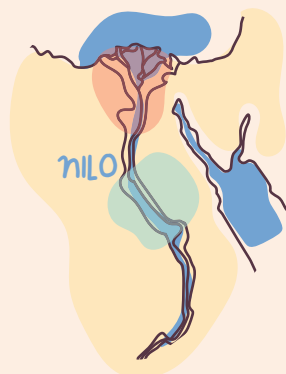
Los más importantes son el Imperio Antiguo, el Imperio Medio y el Imperio Nuevo.



Históricamente, fue dividido en dos zonas geográficas diferenciadas: Alto y Bajo Egipto, al sur y al norte, respectivamente.

El símbolo del Alto Egipto era una corona blanca y el del Bajo Egipto, una corona roja. Cuando veamos una combinación de las dos coronas estaremos hablando de un Egipto unificado.

CORONAS



MARCO ANTONIO



CLEOPATRA



OCTAVIO

La civilización egipcia se desarrolló durante más de 3.000 años.

Comenzó con la unificación de varias ciudades del valle del Nilo, alrededor del 3150 a. C., y se da convencionalmente por terminado en el

31 a. C., cuando las tropas romanas de Octavio vencen a Marco Antonio, aliado y amante de la reina Cleopatra, la última gran autoridad de una larga lista de faraones egipcios.

INUNDACIÓN DEL NILO

Distinguieron entre 3 estaciones anuales. La de inundación, que va de julio a octubre; la de siembra, que va de octubre a marzo; y la de recolección, que va de marzo a junio.

El Nilo, además de proporcionar enormes beneficios a los agricultores y por extensión al resto de la población, también favoreció el comercio, ya que el río funcionaba como una gran autopista comercial.



INUNDACIÓN JULIO - OCTUBRE



SIEMBRA OCTUBRE - MARZO



RECOLECCIÓN MARZO - JUNIO



El Nilo fue la clave para el éxito de la civilización egipcia, ya que este permitía el aprovechamiento de los recursos y ofrecía una significativa ventaja sobre otros oponentes.

El Nilo cada año experimentaba enormes crecidas y se desbordaba. Esto creaba una extensa capa fértil depositada a lo largo de los bancos del Nilo, que proporcionaba a la tierra ricos minerales y nutrientes, y por ende excelentes cosechas. No había en el mundo una tierra tan extensa que ofreciera tanto por tan poco. Este es el gran secreto de Egipto y se tradujo en que los egipcios podían practicar una forma de agricultura menos laboriosa que en otras zonas. La población quedaba liberada de muchas tareas agrícolas y podía dedicar más tiempo y recursos al desarrollo cultural.

Los egipcios aprendieron a controlar las crecidas del Nilo por medio de diques y canales, aumentando la superficie cultivable.



Escanea este código QR con tu móvil para acceder al video en Youtube